

Викторина для 5 классов

«English is for fun»

Автор: Горгола Оксана Анатольевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

Описание работы: данный материал предназначен для учеников 5 класса, включает лексико-грамматические задания (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, pronouns, adjectives and the degrees of comparison). Викторину можно использовать в рамках творческого проекта для предметной недели английского языка. Материал будет полезен учителям английского языка, а также родителям воспитанников.

Цель: развитие лексических и грамматических навыков.

Задачи:

- развивать навыки говорения, чтения, письма и аудирования;
- формировать умения работать в группе, развивать логическое мышление, языковую догадку, память, внимание, воображение;
- воспитывать чувство коллективизма, уважение к собеседнику.

Ход

1. Организационная часть: **Good day, dear guests, students! Today you will take part in the quiz called “English is for fun”! There are two teams and the first task is to think the names for them so, present you teams! The team of school #16 is “_____” and the team of school #__ is “_____”! You are welcome!**

2. Основная часть.

Task 1. **You should fill in the missing words to the rhymes on the topic “Clothes”. Have fun with clothes rhymes! You have 5 minutes. The time is over, now we will check your answers one by one, “_____”, start please! (команды по очереди читают по предложению).**

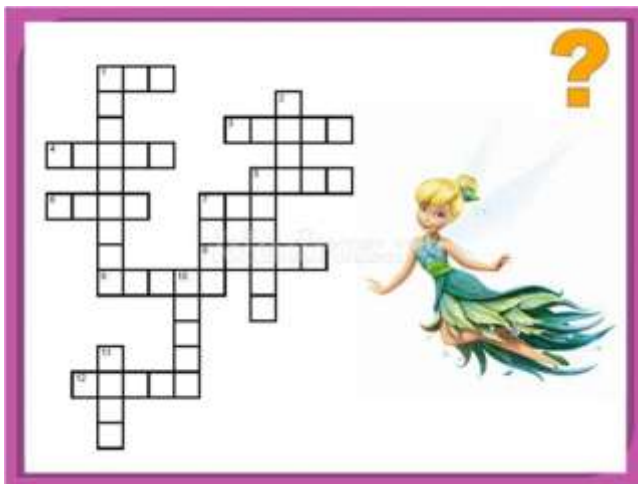
Надеть сегодня я решусь На каблучках высоких ... shoes (пример)

- 1 Ткани куплен мне отрез: Буду шить для куклы ... dress
- 2 Я сейчас ношу берет, Подрасту - надену ... hat
- 3 В башмаке опять песок, Он испачкать может ... sock
- 4 Я с иголочки обут , Только жмёт мой левый ... boot
- 5 Я сапожника прошу Починить мой сбитый ... shoe
- 6 Пусть скорее мне сошьют Для концерта новый ... suit
- 7 Целый день мне мама шьёт, Как у папы, в клетку ... shirt
- 8 Связала мама Свете Пушистый тёплый ... sweater
- 9 Рубашки в шкафу Ты свои сосчитай - К каждой рубашке Быть должен свой ... tie
- 10 Мастерца миссис Роуз Вам сошьёт любую ... clothes
- 11 Первоклашкам всем сошьём Мы для школы ... uniform
- 12 Бегал с другом я по улице стремглав - И с руки одной посеял где-то ... glove

Task 2. Do the crossword.

You have 7 minutes. Are you ready? Now give your sheets with answers me please.

Let's check it all together right now. (ведущий собирает карточки с ответами и проверяет ответы вместе с детьми по слайдам)



Across

1.  I'm ____ You're **small**.
3.  You're ____, I'm **big**.
4.  You're **old**. I'm ____.
5.  The turtle is ____.
6.  I'm ____, You're **fat**.
7.  I'm ____, You're **thin**.
8.  You're ____, I'm **tall**.
9.  It's not **heavy**. It's ____.
12.  This book is ____.



Down

1.  She's ____, He's **ugly**.
2.  I'm ____, You're **short**.
5.  I'm ____, You're **weak**.
7.  I'm ____, He's **slow**.
10.  I'm ____, You're **sad**.
11. He's **strong**. I'm ____ 





Task 3. Now it is time to check your knowledge of English grammar. You should choose the right answer. You have 10 minutes. (ведущий раздает карточки с тестами командам).

Well, the time is over, let's check your results. "_____ ", now it is your turn to start! (ведущий осуществляет проверку теста, начинает с противоположной команды, команды снова отвечают по очереди).

1. They ... in the pencil-box.
a) are
b) is
2. There ... some plums on the plate.
a) are
b) is
3. There... not any juice in the bottle.
a) are
b) is
4. Is there ... butter in the fridge?
a) some
b) any
5. Ann ... got a parrot. What about you?
a) have
b) has
6. Tom and Ann ... got a lot of friends.
a) have
b) has
7. Denis and Taras ... pupils of the fifth form.
a) are
b) is
8. Oleg and Maria ... Art and Physical Training.
a) likes
b) like
9. Anastasia... English.
a) likes
b) like
10. Taras ... the piano every day.
a) doesn't plays
b) doesn't play
11. What subjects ..you like?
a) does
b) do
12. Maths is ... subject for him.
a) the most difficult
b) the most easy
13. Look! He ... chess with his friend.
a) play,
b) is playing,
c) plays

d) are playing

14. He ... a book yesterday.

a) didn't took

b) didn't take

Key: 1a, 2a, 3b, 4b, 5b, 6a, 7a, 8b, 9a, 10b, 11b, 12a, 13b, 14b.

Task 4. The next task is to read the text and decide if the sentences are T (true) or F (false). (ведущий раздает командам карточки с заданиями). You have 5 minutes.

An apple tree

There lived a rich farmer who had a friend. His friend had very good apple trees. One day his friend gave the farmer a young apple tree and told him that he could take it home and plant the tree. The farmer was very happy. When he came home, he didn't know where to plant the tree. He thought: "If I plant the tree far from my house, somebody will take my apples. If I plant it near my house, my children will take the apples". So he planted the tree in the forest where nobody could see it. But there was too little sun and the tree died. When the farmer's friend heard of it, he asked the farmer why the tree was in a bad place. "Where could I plant it?" asked the farmer. "I couldn't plant the tree far from my house or near my house. Somebody could take my apples". His friend listened to the farmer and said: "Nobody can take your apples now, but you have already lost a nice tree".

Test

1. The farmer took an old apple tree.
2. The farmer didn't know where to plant his apple tree.
3. He planted the apple tree in the garden.
4. The farmer's friend asked why the tree was in a bad place.
5. The farmer was greedy.

Key: 1 F, 2 T, 3F, 4. T, 5T.

***Дополнительное задание, если кол-во баллов будет равным: перевести с русского на английский язык и прописать на доске:** понедельник (Monday), январь (January), прописная буква (a capital letter), средняя школа (secondary school), улыбаться (to smile), японец\японский (Japanese), плюшевый медведь (a teddy bear), тридцать (thirty), кружка (a mug), первый этаж (a ground floor).

Список литературы

1. Баграмова Н. В. Интерактивный подход в обучении иностранным языкам. Санкт - Петербург, 1996.
2. Белова Л. В., Рахманкулова Л. К. Некоторые приёмы работы с картинками на уроках английского языка // Иностранные языки в школе. - 1991. - № 2. - с. 72-75.
3. Бутко Г.В. Наглядные пособия на уроках английского языка // Иностранные языки в школе. - 1988. - № 2. - с. 51-52.
4. Калинина Л. В. Предметная неделя английского языка в школе, Ростов-на-Дону "Феникс", 2006.