

Математический КВН (для учащихся 2 класса)

Цель: обобщать и закреплять знания, умения, навыки учащихся по изученным темам.

Задачи: обучать приёмам логического мышления;
формировать коммуникативную компетентность;
совершенствовать вычислительные навыки учащихся;
развивать внимание, память, речь, мышление;
формировать ответственность, интерес к математике.

Ход игры

Ведущий: Мы собрались, чтобы посостязаться в смекалке, внимании, сообразительности, умении логически мыслить. Наши соревнования – это, прежде всего, - игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон. И в этой игре проявляются все лучшие качества наших участников:

- юмор;
- способность оценить шутку;
- товарищество;
- находчивость.

1чтец: И пусть сильней кипит борьба,
Острей соревнование.
Успех решает не судьба,
А только ваши знания.

2чтец: Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.

3чтец: Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.

Ведущий: КВН- игра для всех,
Ждет победа вас, успех.
КВН мы объявляем,
И игру все начинаем.

Болельщиков предупреждаем,
Что встреча будет горяча.
И поэтому мы вам желаем
Болеть без вызова врача.

Первый конкурс «Приветствие команд»

Капитан 1 команды: Вас приветствует команда «Дважды два».

Наш девиз -
Мы команда хоть куда!
Нас удача ждёт всегда!

Капитан 2 команды: Вас приветствует команда «Пятерочки».

Наш девиз -
Если хочешь много знать,
Много добиться.
С математикой, друзья,
Надо подружиться.

Второй конкурс «Разминка».

(Ведущий по очереди задаёт вопросы командам)

1команда

1. У девочки 5 яблок. Она съела все кроме 3-х.
Сколько яблок у неё осталось? (3)
2. Сколько пальчиков на руках у 4 мальчиков?(40)
3. Сколько яиц можно съесть натощак?(1)
4. Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком.
Много ли их? (трое)
5. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?(1)
6. Летели Зстрауса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают.)
7. Масса петуха, стоящего на двух ногах, 4 кг. Какова будет масса петуха, если он встанет на одну ногу? (4 кг)
8. Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? (На вербах груши не растут.)

2команда

- Когда журавль стоит на одной ноге, то весит 3 кг. Сколько будет весить журавль, если он встанет на две ноги? (3кг)
- Сколько ушей у 5 мышей? (10)
- Какой год продолжается всего один день? (Новый год)
- У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (четверо)
- Горели 6 свечей, 2 из них погасли. Сколько свечей осталось?(2)
- В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)
- Несла Соня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось? (Ни одного: ведь дно упало.)
- На яблоне было 10 яблок, а на иве на 2 меньше. Сколько яблок на иве?

Третий конкурс «Эстафета счётчиков»

1 команда

$$27+8=$$

$$56-9=$$

$$34+6=$$

$$90-7=$$

$$72-3=$$

$$18+6=$$

$$25+7=$$

$$43+57=$$

$$69-34=$$

$$38+8=$$

2 команда

$$37+9=$$

$$76-8=$$

$$46+4=$$

$$80-7=$$

$$73-4=$$

$$26+7=$$

$$15+6=$$

$$53+47=$$

$$78-53=$$

$$48+8=$$

Четвёртый конкурс «Отгадай ребус, загадку»

(каждая команда получает листок с заданием, обсуждает и отвечает)

1 команда

А) 100 лица 7я по 100вой

Б) В школе есть такая птица:

Если сядет на страницу,
То с поникшей головой,
Возвращаюсь я домой

В) Отгадайте-ка, ребятки:

Что за цифра акробатка,
Если на голову встанет,
То на 3 меньше станет?

2 команда

- A)** 10янка по2л 40а
Б) Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
И со мною - вся семья.

В) Чёрненькая, хвостатенькая.
Не лает, не кусает,
А из класса в класс
Не пускает.

Физкультминутка:

Мы устали чуточку
Отдохнём минуточку.
Поворот, наклон, прыжок,
Улыбнись, давай, дружок.
Ещё попрыгай: раз, два, три!
На соседа посмотри,
Руки вверх и тут же вниз
И за парту вновь садись.

Пятый конкурс «Лишнее число»

Прочитай числовой ряд. Назови, какое число лишнее и почему?

- A)** 10,15,20,25,30,37
Б) 40,30,16,20,50,60
В) 17,37,97,62,27,47

Шестой конкурс «Логические концовки»

1. Если Саша по росту равен Петя...(по росту равен Саше)
2. Если стол выше стула, то стул...
3. Если 1 отрезок короче второго, то второй...
4. Если Коля вышел из дома одновременно с Серёжей, то
Серёжа...(вышел одновременно с Колей)
5. Если Катя стоит левее Тани, то Таня...
6. Если $35 > 32$, то $32 \dots$
7. Если $18 < 28$, то $28 \dots$
8. Если тигр сильнее волка, то волк...

Седьмой конкурс капитанов «Эрудиты, вперёд!»

Вместо точек поставь знаки «+», «-», чтобы получились верные равенства.

1. $1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 \dots 6 \dots 7 = 8$
2. $2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 \dots 8 = 12$
3. $69 \dots 11 \dots 57 = 23$

Восьмой конкурс «Числа в пословицах и поговорках»

Нужно вставить пропущенные буквы в пословицах и поговорках.

- 1)... раз солгал – навек вруном стал. (один)
- 2)... одного не ждут. (семеро)
- 3)... сапога пары. (два)
- 4) Трус умирает сто раз – а герой ... раз. (один)
- 5) За ... зайцами погонишься – ни ... не поймаешь. (двумя, одного)
- 6)... голова хорошо – а ... лучше. (одна, две)
- 7) В ... соснах заблудился. (трёх)

Ведущий

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился,
И в КВНе отличился?

Жюри подводит итоги.